

«ПРЕДМЕТНО- ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ»

ООО «АВАНГАРД», 2020 г.

Целью проекта – повышение мотивации к изучению русского языка, развитие интереса к русской истории, географии, культуре и России в целом путем применения авторских методик предметно-интегративного обучения и трансляции методического опыта в этой сфере.

Задачи проекта:

- разработка и презентация серии вебинаров в области предметно-языкового интегративного обучения как способа мотивации к изучению русского языка, окружающего мира, истории и культуры России;
- разработка сборника с авторскими методиками;
- формирование у слушателей системы теоретических знаний на основе новых авторских методик предметно-языкового интегративного обучения;
- осуществление качественной информационно-просветительской и методической деятельности с применением предметно-интегративных технологий обучения для повышения мотивации и формирования интереса к изучению русского языка через другие предметные области;
- развитие интереса к русскому языку среди билингвальной/иноязычной аудитории посредством использования метапредметных связей, материалов из различных областей знаний;
- повышение мотивации к изучению русского языка и развитие интереса к России, ее истории, географии, культуре;
- увеличение количества иностранцев, заинтересованных в изучении русского языка, а также культуры России в целом;
- популяризация актуальных и интересных знаний, применение деятельностных и игровых методик, обучения работе педагогов зарубежья использованию инновационных методов и технологий работы;
- увеличение уровня владения языком участников мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и культуры метапредметного, интеграционного характера;
- расширение численности иностранных участников мероприятий, популяризирующих русский язык, образование, культуру России зарубежья популяризация русского языка среди иностранной аудитории;
- популяризация культурно-исторического наследия России.

«ПРЕДМЕТНО- ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ»

ООО «АВАНГАРД», 2020 г.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Разработана концепция реализации мероприятий Проекта.
2. Разработана концепция серии вебинаров, включающих авторские методики предметно-интегративного обучения, которые способствуют формированию интереса и повышению мотивации к изучению русского языка.
3. Подготовлены материалы для проведения серии вебинаров, включающие четыре тематических блока и 5 вебинаров по каждому блоку, реализуемые с применением технических возможностей дистанционной образовательной платформы Lang-Land:
 - 3.1 Игровые предметно-интегративные технологии для формирования языковой картины мира у детей. Кинопедагогика и мультипликация как ресурс, способствующий повышению интереса к изучению русского языка:
 - «Изучение школьных предметов через призму музыку»;
 - «Практические методики с использованием предметно-интеграционных технологий: изучение русского языка в интеграции с историей России»;
 - «Художественное творчество на уроках русского языка»;
 - «Изучение школьных предметов в интеграции с литературным чтением»;
 - «Приемы интеграции на уроках в русской зарубежной школе».
 - 3.2 Изучение русского языка через призму музыкальных произведений русских композиторов» (авторские методики кандидата педагогических наук:
 - «Игровые приемы на уроках русского языка в начальной школе»;
 - «Театрализация в школе дополнительного образования»;
 - «Кинопедагогика и приемы использования фильмов и мультфильмов на уроках»;
 - «Приемы интегративной педагогики»;
 - «Деятельностный подход в проведении интегрированных уроков».



«ПРЕДМЕТНО- ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ»

ООО «АВАНГАРД», 2020 г.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

3.3 Современные учебно-методические пособия для детей-билингвов с использованием предметно-интегративных методик. Интегрированные уроки: русский язык и «Окружающий мир»

- «Интегрированные уроки: русский язык и «Окружающий мир» в зарубежной школе»;
- «Метод межпредметных проектов в русской зарубежной школе»;
- «Учебная литература для билингвов и методика работы с пособиями»;
- «Смысловое чтение с развивающими заданиями на уроках»;
- «Познавательное развитие на уроках русского языка».

3.4 Современное предметно-интегративное обучение с применением дистанционного формата: обучающая языковая платформа Lang-Land.com как образец успешного применения интегративных технологий в различных предметных областях (география, окружающий мир, экология):

- «Экскурсия по Кремлю»;
- «Народные промыслы»;
- «Путешествие по городам России»;
- «В музее Космонавтики»;
- «Кухня народов России».

4. Обеспечено информационное сопровождение и проведена рекламная кампания мероприятий проекта в странах-участницах проекта (Республика Узбекистан, Федеративная Республика Германия).

5. Разработана концепция сборника, включающего авторские методики предметно-интегративного обучения.

6. Организована и проведена в дистанционной форме в период с 17.11.2020 г. по 20.12.2020 г. серия из 20 вебинаров по авторским методикам предметно-интегративного обучения для разных предметных областей (кинематограф, история, музыка, окружающий мир) с привлечением ведущих специалистов в области преподавания РКИ.

7. Обеспечена презентация сборника, включающего авторские методики предметно-интегративного обучения, в рамках реализации серии вебинаров.

8. Проект охватил аудиторию не менее 200 человек в каждой стране-участнице (Республика Узбекистан, Федеративная Республика Германия).

«ПРЕДМЕТНО- ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ»

ООО «АВАНГАРД», 2020 г.

Перспективы проекта:

1. Использование материалов вебинаров, размещенных в свободном бесплатном доступе, позволит заинтересованным представителям целевой аудитории (учителя русского языка, родители, взрослые иностранцы, изучающие русский язык) независимо от страны проживания обеспечить рост интереса аудитории, изучающей русский язык, а также повышение уровня преподавания русского языка для зарубежной аудитории.
2. Учебно-методические материалы проекта могут стать основой для организации онлайн-курсов по предметно-интегративному обучению русскому языку, истории и культуре России на основе авторских методик.

