

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАКТИК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКИХ ШКОЛ ЗА РУБЕЖОМ»

МГИМО МИД Российская Федерация, 2020 г.

Целью проекта – сбор, систематизация, и комплексный анализ материалов и данных о практиках работы русских школ, а также исследования рынка образовательных услуг за рубежом.

Задачи проекта:

- исследование открытых источников;
- анкетирование представителей школ;
- интервьюирование представителей русских школ и экспертов за рубежом;
- организация и проведение экспертного семинара по обсуждению результатов анализа действующих практик функционирования русских школ за рубежом и мер поддержки русских школ за рубежом;
- создание сайта для размещения итоговых материалов и мероприятий по развитию проекта;
- повышение эффективности и расширение лучших образовательных практик оказания образовательных услуг на русском языке в зарубежных странах;
- обеспечение доступа к российскому образованию и образованию на русском языке для проживающих за рубежом русскоязычных граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Создана рабочая группа проекта.
2. Осуществлен сбор информации о практиках работы русских школ из открытых источников.
3. Создан и размещен в глобальной сети Интернет сайт проекта.
4. Обеспечено информационное сопровождение мероприятий проекта.
5. Разработана анкета для проведения сбора информации о практиках работы русских школ представителей целевой аудитории:
 - специализированных структурных заграничных учреждений МИДа Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам;



КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАКТИК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКИХ ШКОЛ ЗА РУБЕЖОМ»

МГИМО МИД Российская Федерация, 2020 г.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- российских образовательных организаций (их филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на территории иностранных государств;
 - образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
 - иностранных организаций (государственные и негосударственные), осуществляющих образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам полностью или частично на русском языке и (или) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
6. Выполнена систематизация и анализ собранной информации по критериям:
- накопившийся опыт;
 - действующие государственные, региональные и местные программы и инициативы поддержки образования на языке диаспор, реализуемых в иностранных государствах;
 - текущее состояние применения цифровых технологий в рамках обучения русскому языку.
7. В рамках анализа открытых источников выявлено 825 уникальных источников. Включено в исследование и проанализировано 514 объектов, включая школы МИД, другие образовательные организации, а также учебно-научные сети, методические ресурсы для преподавателей, ассоциации педагогов, ассоциации родителей, культурные ассоциации соотечественников, органы государственной власти принимающих стран, оказывающие поддержку образованию на русском языке.
8. Проведено 40 качественных интервью с директорами и администраторами школ и экспертами, в том числе: 25 интервью с представителями школ, 15 интервью с экспертами.
9. Обеспечено транскрибирование, систематизация проведенных интервью и внесение их в базу данных для подготовки аналитического отчета и материалов экспертного семинара.
10. Обеспечена организация и проведение в смешанном формате экспертного семинара, где были представлены ключевые выводы по итогам анализа практик работы русских школ за рубежом, а также обсуждены меры поддержки для масштабирования лучших практик.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАКТИК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКИХ ШКОЛ ЗА РУБЕЖОМ»

МГИМО МИД Российская Федерация, 2020 г.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

11. Обеспечена в ходе проведения семинара проработка выявленных данных о практике реализации Концепции и работе русских школ за границей, а также сформулированы рекомендации о повышении эффективности названных практик:

- формирование единого информационно-коммуникационного пространства и онлайн-платформы, обеспечивающих доступ образовательных учреждений разных ОПФ к информации о деятельности в рамках Концепции;
- активизация информационного взаимодействия (расширение работы международных детских центров, создание Ассоциации русских школ в целях опережающей и наиболее эффективной меры реализации государственной поддержки);
- необходимость формирования образовательной экосистемы русских школ за рубежом (включая образовательное измерение, государственно-регуляторное измерение, бизнес-измерение и организационное измерение).

12. Обеспечена подготовка отчета по результатам исследований в рамках мероприятий проекта.

Перспективы проекта:

- масштабирование (информирование русских школ о возможных мерах поддержки, ее нормативно-правовой базе, источниках информационной и методической поддержки, помощь в самоорганизации сообщества) результатов исследования;
- целесообразно совместное взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и организациями (МИД Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Россотрудничество, Фонд «Русский мир» и др.), которое дополняет задел для дальнейшей эффективной работы.

