

СОЗДАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЦЕЛЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

ООО «Современные технологии», 2019 г.

Целью проекта – создание и поддержка мобильного приложения для изучения русского языка как иностранного, а также продвижение русского языка как основы культурного, образовательного единства и социального взаимодействия народов Российской Федерации и государств-участников СНГ, как базы разностороннего международного общения.

Задачи проекта:

- реализация новых образовательных проектов, направленных на обновление, совершенствование и расширение русского образовательного пространства;
- организация обеспечения доступа широкой аудитории к обучающим ресурсам и создание комплексной системы образования открытого типа;
- формирование новых направлений в области межкультурной коммуникации и выработки действенных концепций обучения в мультикультурной полиэтнической среде;
- использование и совершенствование электронной лингводидактики в преподавании русского языка как иностранного;
- использование преимуществ глобальной коммуникационной сети, новых информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, существующих веб-ресурсов, программно-технических средств, электронных устройств различного типа (смартфон, планшет, компьютер);
- разработка и использование мобильного приложения, направленного на обучение русскому языку пользователей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, а также на развитие речи, совершенствование коммуникативных компетенций тех, для кого русский язык не является родными и продвижение его в сети Интернет.

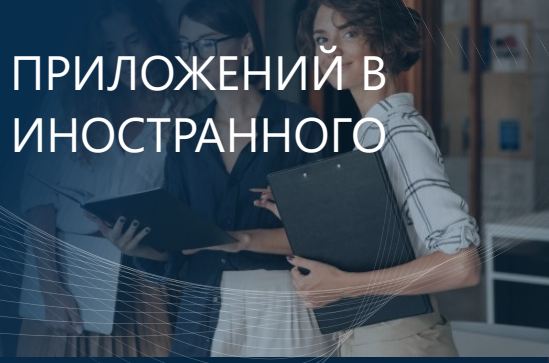
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Разработаны учебно-методические материалы для реализации мобильного приложения для изучения русского языка как иностранного, в частности, подготовлено пять тематических уроков и один итоговый:



СОЗДАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЦЕЛЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

ООО «Современные технологии», 2019 г.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- раздел «Уровень А1» («Знакомство», «Аэропорт», «Моя семья», «Мой дом», «В магазине»);
- раздел «Уровень А2» («Город», «Приём на работу», «Снимаем квартиру», «Транспорт», «Рассказ о себе»).

2. Подготовлено для каждого урока обучающее видео для реализации мобильного приложения для изучения русского языка как иностранного (знакомство с новыми словами и фразами; ситуации употребления; построение правильных речевых конструкций (от 20 до 45 слов и фраз)).

3. Разработан для каждого урока тренажёр для закрепления изученной темы (от 16 до 30 упражнений на слушание, понимание, чтение, произношение) для реализации мобильного приложения для изучения русского языка как иностранного.

4. Разработаны контрольно-измерительные материалы, позволяющие проверить уровень усвоения знаний для реализации мобильного приложения для изучения русского языка как иностранного (в каждом уровне по 21 заданию).

5. Разработано интерактивное мобильное приложение «Онлайн-тренажёр», содержащее набор уроков с обучающими роликами, разнотипными заданиями и контрольно-измерительными материалами, сгруппированными в два раздела – «Уровень А1», «Уровень А2» (по уровням владения языком).

6. Обеспечено функционирование интерактивного мобильного приложения «Онлайн-тренажёр», содержащее набор уроков с обучающими роликами, разнотипными заданиями и контрольно-измерительными материалами, сгруппированными в два раздела – «Уровень А1», «Уровень А2» (по уровням владения языком).



СОЗДАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЦЕЛЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

ООО «Современные технологии», 2019 г.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА:

- создание новых приложений для расширения тематического поля, культурологического и страноведческого аспектов изучения РКИ, подготовки к сдаче тестирования по другим сертификационным уровням общего владения русским языком как иностранным (А 3–6);
- создание специализированных приложений для детей школьного возраста, а также младшего школьного и дошкольного возрастов, для которых актуально изучение РКИ по разным причинам (это могут быть дети трудовых мигрантов, которым необходимо обучаться в российских школах, сдавать экзамены; или дети соотечественников, проживающих за рубежом и т.д.) с учетом психологии детского возраста, методики подачи учебного материала на базе игровых приёмов обучения в цифровом формате.

