

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2022 г.

*Целью проекта : создание условий для просветительской, научно-методической и образовательной деятельности в сфере продвижения положительного облика русской культуры, трансляции ценностного потенциала образования на русском языке, обсуждения актуальных проблем современной русистики, в том числе в области преподавания русского языка как иностранного и других дисциплин, читаемых на русском языке в условиях русскоязычной, билингвальной и инонациональной аудитории.*

## **Задачи проекта:**

- в формате круглого создана дискуссионная площадка, позволившая представить и обсудить основные проблемы современной русистики, которые являются актуальными для формирования концепции образовательной деятельности в области подготовки преподавателей русского языка как иностранного на уровне магистратуры и бакалавриата,
- круглый стол «Актуальные проблемы современной филологической науки в академической среде, вузе, школе» (лингвистический и литературоведческий день) выявил и обозначил ценностные векторы в сфере образования на русском языке, нашедшие отражение в динамических процессах в области русского языка, выборе репертуара и содержательных характеристик текстов русской культуры, используемых в современном филологическом образовании на русском языке.
- в формате интерактивных лекций и 2 мастер-классов профессиональному сообществу, как в РФ, так и странах СНГ, была представлена концепция образовательных программ, профессионально ориентированных на подготовку преподавателя русского языка как иностранного и филологических дисциплин, читаемых на русском языке;
- представлены в формате мастер-классов оригинальные практики преподавания филологических дисциплин с учетом использования современных направлений в области сквозных технологий («Сетевые технологии в практике преподавания русского языка, русского языка как иностранного и дисциплин, читаемых на русском языке»);



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2022 г.

## **Задачи проекта:**

Использование проектной деятельности и сквозных технологий при подготовке и написании магистерской диссертации («Элективный курс как ключевой компонент организации учебного процесса при освоении русского языка как иностранного (из опыта реализации)»);

- в электронном и формате и реальном режиме времени представлена концепция действующего разговорного клуба для иностранных студентов «Глаголь!», что является элементом методического сопровождения мероприятия и оригинальных практик освоения РКИ; демонстрирует возможности постдипломного сопровождения выпускников программы магистратуры;
- выявлены возможности дальнейшего взаимодействия между вузами-партнерами, принявшими участие в программе мероприятий «Филологического марафона»; намечены основные направления взаимодействия между Бухарским государственным университетом и НГПУ им. К. Минина (кафедры русского языкознания и русского литературоведения БухГУ и кафедры факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина)

## **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

1. Проведено 6 мероприятий на двух площадках: Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (5 мероприятий) и Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Бухара) (1 мероприятие).
2. Приняли участие представители профессионального сообщества из 5 стран СНГ (Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Республика Молдова, Республика Киргизия, Республика Казахстан).

## **Общее количество участников мероприятий:**

598 человек, из них 411 иностранных граждан.



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2022 г.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА:**

1. Возможность использования формата «Филологического марафона» для дальнейшего взаимодействия между вузами-партнерами проекта в СНГ для дальнейшего взаимодействия, в том числе в дистанционном формате;
2. Распространение опыта (концепции образовательных программ в сфере РКИ, принципов методического сопровождения в области сквозных технологий; практикоориентированных методик образования на русском языке) в странах СНГ.
3. Увеличение степени влияния образования на русском языке, его ценностных векторов в образовательном пространстве СНГ;
4. Реализация профориентационных стратегий и привлекательности профессии преподавателя русского языка как иностранного, русского языка как неродного и филологических дисциплин, читаемых на русском языке, среди российских и иностранных студентов, проходящих обучение в РФ и на территории стран СНГ
5. Укрепление межкультурного диалога и практик академического обмена между преподавательским и студенческим сообществом РФ и вузов-партнеров в странах СНГ.

