

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ»

МГИМО МИД России, 2022 г.

18 ноября в Ташкенте на площадке филиала МГИМО МИД России и 2 декабря в Витебске на площадке Витебского государственного университета состоялась международная конференция «Мировые практики преподавания русского языка как иностранного. Эффективные подходы и социокультурный контекст». Целью конференций является формирование сообщества открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Для достижения поставленной цели необходима реализация нескольких задач.

1. Создать комфортное пространство для международного обмена опытом преподавания русского языка как иностранного.

В конференции приняли участие спикеры из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов России и международных образовательных организаций. В ходе конференции было представлено 27 образовательных практик, применяемых в России, Беларуси, Узбекистане, Турции, Китае, Республике Корея – спикеры выступали очно и в онлайн-формате, обменивались ценным опытом и обсуждали пути научного взаимодействия и реализации накопленных знаний на практике.

Презентации делегаций заслушивали не только приглашённые гости из упомянутых стран, но и педагоги принимающих стран, школьники и студенты вузов. Важно, что отбор практик проходил на основе тщательного изучения подобного опыта, представленного на конференциях прошлых лет.

2. Популяризировать идею непрерывного лингвистического и филологического образования, а также заинтересовать изучением русского языка.

Кроме презентаций международных практик преподавания русского языка как иностранного, в программу конференций вошли научно-популярные мастер-классы для всех желающих от ведущих методистов Центра педагогического мастерства. Суммарно семинары и лекции про нетривиальные аспекты русского языка посетили свыше 150 участников конференции.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ»

МГИМО МИД России, 2022 г.

3. Представить платформенные решения для преподавания русского языка, а также продемонстрировать игровые форматы обучения.

На конференции были представлены современные инструменты для преподавания русского языка: платформенные решения («Сберкласс», Яндекс.Учебник, Московская электронная школа), игровые практики в обучении русскому языку (капитал-квиз МЫШ, практикумы). Важно отметить, что педагоги знакомились с этими практиками во время их непосредственной реализации (наблюдали за учениками, которые участвовали в образовательной игре).

4. Обеспечить преподавателям доступ к курсам повышения квалификации, а также организовать дистанционную поддержку после конференции.

Педагоги-участники конференции получили доступ к курсу повышения квалификации, связанному с подготовкой учеников к олимпиадам по русскому языку. Учителя познакомились с методикой решения разных олимпиадных заданий, узнали о ресурсах для углубления знаний по предмету и об инструментах изучения русского языка, которые эффективно применять в олимпиадной подготовке. После прохождения данного курса (академический объём – 36 часов) у слушателей появится возможность записаться и на другие курсы Центра педагогического мастерства,



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ»

МГИМО МИД России, 2022 г.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Проведено 2 международных конференции «Мировые практики преподавания русского языка как иностранного. Эффективные подходы и социокультурный контекст»;
- Презентовано 27 международных практик от делегаций из 5 стран (не включая Россию);
- В конференциях в онлайн и офлайн-форматах приняли участие свыше 400 слушателей;
- 75 педагогов проходят курс повышения квалификации.

Опыт проведения данных международных конференций показал востребованность подобных мероприятий в странах, в которых изучается русский язык. Фестивальный формат проведения конференций привлёк не только научное сообщество, но и школьных педагогов, а также заинтересованных учеников.

Потенциально данный проект можно:

- Тиражировать: проводить конференции с похожим форматом (презентация практик, курс для учителей, мастер-классы для школьников) в других странах – Республике Корея, Турции, Азербайджане, Сербии.
- Масштабировать: проводить конференцию, расширяя программу на несколько дней и привлекая большее количество участников за счёт увеличения научно-популярного и игрового компонента.

